

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa  
uczniów/uczennic w formach  
wsparcia realizowanych w ramach projektu  
„Szkoly na sto dwa. Program podnoszenia  
jakości kształcenia ogólnego w 8 szkołach  
ponadgimnazjalnych z Lublina”  
w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019**

współfinansowanego ze środków Europejskiego  
Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego  
Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na  
lata 2014 – 2020

Działanie 12.2 Kształcenie ogólne

Nr projektu: RPLU.12.02.00-06-0205/16

## § 1

### SŁOWNIK POJĘĆ

1. Ilekczo w regulaminie mowa o:

- 1) **projekcie**, oznacza to projekt pt.: „Szkoly na sto dwa. Program podnoszenia jakosci ksztalcenia ogolnego w 8 szkołach ponadgimnazjalnych z Lublina”;
- 2) **beneficjencie**, oznacza to Gminę Lublin;
- 3) **formach wsparcia**, oznacza to realizowane w ramach projektu, w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019, zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) oraz zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 4) **uczestnikach**, oznacza to uczniów i uczennice szkół biorących udział w formach wsparcia w ramach projektu, zamieszkałych na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu Kodeksu cywilnego i/lub uczących się na terenie województwa lubelskiego;
- 5) **szkole**, oznacza to jedną ze szkół biorących udział w projekcie;
- 6) **opiekunie prawnym**, oznacza to rodzica lub opiekuna prawnego osoby niepełnoletniej uczestniczącej z formach wsparcia;
- 7) **Instytucja Zarządzająca RPO WL 2014-2020**, oznacza to Instytucję Zarządzającą Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie.

## § 2

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Regulamin określa warunki rekrutacji i udziału uczestników/czek w formach wsparcia realizowanych w ramach projektu w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019.

2. Beneficjentem projektu jest Gmina Lublin.

3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.08.2017 r. do 31.07.2019 r. przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin, we współpracy ze szkołami z Lublina:

- 1) Technikum Transportowo – Komunikacyjne (TTK) w Zespole Szkół Transportowo – Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- 2) XII Liceum Ogólnokształcące (XII LO), Technikum Przemysłu Spożywczego (TPS), Branżowa Szkoła Spożywcza I Stopnia (BSS)/Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 (ZSZ nr 10) w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- 3) XXVII Liceum Ogólnokształcące (XXVII LO) w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie;
- 4) Technikum Gastronomiczno - Hotelarskie (TGH) w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- 5) XIX Liceum Ogólnokształcące im. M. i J. Kuncewiczów (XIX LO) w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
- 6) Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej (BSWS)/Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna (ZSZ nr 15) w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Lublinie.

4. Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych uczniów 8 szkół ponadgimnazjalnych z Lublina, poprzez poprawę dostępu do wysokiej jakości kształcenia ogólnego.

5. Działania realizowane w projekcie:

- 1) organizacja zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa);
- 2) podnoszenie kompetencji bądź kwalifikacji nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu;
- 3) organizacja i udzielanie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

6. Regulamin został opracowany na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu „Szkoly na sto dwa. Program podnoszenia jakości kształcenia ogólnego w 8 szkołach ponadgimnazjalnych z Lublina”, współfinansowanego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje stanowiącego załącznik do umowy nr. 170 RPLU.12.02.00-06-0205/16 oraz regulaminu konkursu, Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WL na lata 2014-2020 i wytycznych dotyczących Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

7. Udział w formach wsparcia jest nieodpłatny i dobrowolny.

8. Jeden/na uczestnik/czka może wziąć udział w więcej niż jednej formie wsparcia organizowanej w szkole, do której uczęszcza.

### § 3

#### FORMY WSPARCIA

Tematyka/zakres form wsparcia organizowanych w projekcie w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019:

#### **1. Technikum Transportowo – Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo – Komunikacyjnych w Lublinie (TTK):**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

a) warsztaty przygotowujące do uzyskania certyfikatu ECDL (poziom podstawowy) - 60 godz./grupę dla łącznie 20 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 -1 gr. x 10 os.
- w r. szkol. 2018/2019 -1 gr. x 10 os.

b) warsztaty przygotowujące do uzyskania certyfikatu ECDL (poziom zaawansowany) - 60 godz./grupę dla łącznie 7 osób:

- w r. szkol. 2018/2019 -1 gr. x 7 os. – kontynuacja zajęć

c) warsztaty z programowania dla klas II – IV - 120 godz./grupę dla łącznie 14 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 7 os.

- w r. szkol. 2018/2019 – kontynuacja zajęć;
- d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I - 30 godz./grupę dla łącznie 70 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 - 5 gr. x 7 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 5 gr. x 7 os.;
- e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki dla kl. IV - 30 godz./grupę dla łącznie 70 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 - 5 gr. x 7 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 5 gr. x 7 os.;
- f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas IV - 30 godz./grupę dla łącznie 40 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 - 5 gr. x 4 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 5 gr. x 4 os.;
- g) koło matematyczne - 30 godz./grupę dla łącznie 8 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - kontynuacja zajęć;
- h) koło fizyczne - 30 godz./grupę dla łącznie 8 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 -1 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - kontynuacja zajęć.

## **2. XII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie (XII LO):**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

- a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I - 30 godz./grupę dla łącznie 12 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas II - 30 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas III – 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

g) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

h) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

i) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- j) zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego dla klas III - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- k) zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- l) zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- ł) zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób;
- w r. szkol. 2017/18 - 1 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/19 - 1 gr. x 6 os.

2) zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- a) grupowe doradztwo zawodowe - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;
- b) indywidualne doradztwo zawodowe - 2 godz./osobę dla łącznie 16 osób
- w r. szkol. 2017/2018 - 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 8 os.;
- c) indywidualne doradztwo psychologiczne - 2 godz./osobę dla łącznie 16 osób
- w r. szkol. 2017/2018 - 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 8 os.

### **3. Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie (TPS):**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas II - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas III - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas IV - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;



g) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

h) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

i) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

j) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

k) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

l) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

ł) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

m) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas III - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:



- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;
- n) zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;
- o) zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- p) zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- r) zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;
- s) zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 12 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.

2) zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- a) grupowe doradztwo zawodowe - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;
- b) indywidualne doradztwo zawodowe - 2 godz./osobę dla łącznie 20 osób
- w r. szkol. 2017/2018 - 10 os.

- w r. szkol. 2018/2019 - 10 os.;
- c) indywidualne doradztwo psychologiczne - 2 godz./osobę dla łącznie 30 osób:
  - w r. szkol. 2017/2018 - 15 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 15 os.

**4. Branżowa Szkoła Spożywcza I Stopnia (BSS)/Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 (ZSZ nr 10) w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie:**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas III - 10 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I - 10 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.

- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas II - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- g) zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki dla klas I - 20 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.

2) zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- a) grupowe doradztwo zawodowe - 14 godz./grupę dla łącznie 10 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;
- b) indywidualne doradztwo zawodowe - 1 godz./osobę dla łącznie 10 osób
- w r. szkol. 2017/2018 - 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 5 os.;
- c) indywidualne doradztwo psychologiczne - 1 godz./osobę dla łącznie 10 osób
- w r. szkol. 2017/2018 - 5 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 5 os.

**5. XXVII Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 10 w Lublinie (XXVII LO):**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

- a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla klas I - 30 godz./grupę dla łącznie 28 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 7 os.

- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 7 os.;
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla klas I -15 godz./grupę dla łącznie 14 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 7 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 7 os.;
- c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki dla klas I -15 godz./grupę dla łącznie 14 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 7 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 7 os.;
- d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii dla klas III - 24 godz./grupę dla łącznie 20 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 6 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;
- e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas II - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - kontynuacja zajęć;
- f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas III - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
- g) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III - 15 godz./grupę dla łącznie 32 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;
- h) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II – 40 godz./grupę dla łącznie 8 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
  - w r. szkol. 2018/2019 - kontynuacja zajęć;
- i) warsztaty informatyczne dla klas II - 32 godz./grupę dla łącznie 56 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 14 os.

- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 14 os.;
- j) zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii dla kl. II - 15 godz./grupę dla łącznie 5 osób:
- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.

## **6. Technikum Gastronomiczno - Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 w Lublinie (TGH):**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

a) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki dla klas I - 28 godz./grupę dla łącznie 48 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 3 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 3 gr. x 8 os.;

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas IV - 20 godz./grupę dla łącznie 32 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;

c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III - 28 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

d) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla klas II - 28 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

e) zajęcia edukacyjne w ośrodku naukowym - 5 godz./grupę dla łącznie 60 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 15 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 15 os.;

f) warsztaty z zakresu kształtowania kompetencji społecznych: kreatywność, innowacja, praca zespołowa - 6 godz./grupę dla łącznie 60 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 15 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 15 os.

## **7. XIX Liceum Ogólnokształcące im. M. i J. Kuncewiczów w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie (XIX LO):**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z biologii dla klas II - III - 25 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące do matury z matematyki dla klas III - 50 godz./grupę dla łącznie 32 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;

c) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki dla klas I - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

d) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki dla klas II - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

e) warsztaty dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas I - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

f) warsztaty dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas II - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

g) zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego dla uczniów klas I - III - 25 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

h) zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii dla klas I – III - 25 godz./grupę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 5 os.;

i) zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii dla uczniów klas I - III - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

j) zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki (matematyka w fizyce) dla klas III - 25 godz./grupę dla łącznie 12 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 6 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 6 os.;

k) Biologia/Chemia: Badanie stanu wód powierzchniowych miasta Lublina i jego okolic - projekt edukacyjny dla uczniów klas I - III - 20 godz. dla łącznie 8 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.;

l) Biologia/Chemia: Chemia a ziołolecznictwo i medycyna – projekt edukacyjny dla uczniów klas I - III - 20 godz. dla łącznie 8 osób:

- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.

2) zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej:



a) Warsztaty umiejętności społecznych i aktywizacji zawodowej dla kl. I, II, III - 24 godz./grupę dla łącznie 32 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 3 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 3 gr. x 8 os (z tego 2 gr. kontynuujące zajęcia z roku poprzedniego).

**8. Branżowa Szkoła Wielo zawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej (BSWS)/ Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 Specjalna (ZSZ nr 15) w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Lublinie:**

1) zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa):

a) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z fizyki dla kl. I - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;

b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego I, II, III - 30 godz./grupę dla łącznie 24 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;

c) koło informatyczne - 30 godz./grupę dla łącznie 32 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;

d) koło matematyczne - 30 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

e) koło chemiczne - 30 godz./grupę dla łącznie 24 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 2 gr. x 8 os.;

f) koło biologiczne - 30 godz./grupę dla łącznie 24 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

g) wyjazd edukacyjny: Ojców, Tarnowskie Góry, Zabrze, Chorzów oraz Orle Gniazda dla łącznie 35 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 35 os.;

h) zajęcia edukacyjne w Centrum Nauki Kopernika dla łącznie 35 osób:

- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 35 os.

2) zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

a) grupowe doradztwo zawodowe - 14 godz./grupę dla łącznie 120 osób

- w r. szkol. 2017/2018 - 8 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 7 gr. x 8 os.;

b) indywidualne doradztwo zawodowe - 10 godz./osobę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 5 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 5 os.;

c) warsztaty "Od absolwenta do pracownika" - 20 godz./grupę dla łącznie 16 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 1 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

d) indywidualna terapia psychologiczna - 10 godz./osobę dla łącznie 10 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 10 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 10 os. - kontynuacja;

e) grupowe zajęcia psychoedukacyjne - 20 godz./grupę dla łącznie 24 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 2 gr. x 8 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 1 gr. x 8 os.;

f) indywidualne konsultacje psychologiczne - 5 godz./osobę dla łącznie 20 osób:

- w r. szkol. 2017/2018 - 20 os.
- w r. szkol. 2018/2019 - 20 os. - kontynuacja;

#### § 4

### KRYTERIA PRZYSTĄPIENIA DO FORM WSPARCIA REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU

1. Do udziału w formach wsparcia mogą zgłaszać się osoby spełniające następujące kryteria formalne:

- 1) uczestnik/uczestniczka jest uczniem/uczennicą jednej ze szkół biorących udział w projekcie, wymienionych w § 2 ust 3;
- 2) uczestnik/uczestniczka mieszka w rozumieniu Kodeksu cywilnego i uczy się na terenie województwa lubelskiego;
- 3) uczestnik/uczestniczka lub opiekun prawny uczestnika/czki niepełnoletniego/niepełnoletniej wyraża dobrowolną chęć udziału w projekcie.

2. O pierwszeństwie w przyjęciu uczestników/czek na zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) będą decydowały następujące kryteria:

1) w przypadku dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z informatyki, matematyki, fizyki, biologii, chemii, geografii, języków obcych dla uczniów klas I, II, III, IV, w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice z najniższymi wynikami z danego przedmiotu z poprzedniego roku szkolnego, a listy przyjętych będą układane od najniższej do najwyższej oceny.

a) w przypadku takich samych wyników pod uwagę będzie brana kolejność zgłoszeń.

2) w przypadku zajęć rozwijających zainteresowania/uzdolnienia z informatyki, programowania, matematyki, fizyki, biologii, chemii, geografii, języków obcych, w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty zawodów stopnia centralnego olimpiad, organizowanych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów i olimpiad, w ubiegłym roku szkolnym, w następnej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice osiągający najwyższe wyniki z danego przedmiotu w ubiegłym roku szkolnym (w przypadku zajęć

z programowania będą brane wyniki z informatyki), a listy przyjętych będą układane od najwyższej do najniższej oceny;

a) w przypadku takich samych wyników pod uwagę będzie brana kolejność zgłoszeń.

3) w przypadku wyjazdów edukacyjnych w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice z wysoką oceną z zachowania w poprzednim roku szkolnym, a listy przyjętych będą układane od najwyższej do najniższej oceny z zachowania;

a) w przypadku takiej samej oceny z zachowania pod uwagę będzie brana kolejność zgłoszeń.

3. O pierwszeństwie w przyjęciu uczestników/czek na zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego będą decydowały następujące kryteria:

1) uczniowie/uczennice ostatnich dwóch klas wykazujący/e braki umiejętności określania celów życiowych (na podstawie opinii wychowawcy klasy/pedagoga szkolnego).

4. O pierwszeństwie w przyjęciu uczestników/czek na zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą decydowały następujące kryteria:

1) uczniowie/uczennice ze zdiagnozowanymi potrzebami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (na podstawie opinii wychowawcy klasy/pedagoga szkolnego).

5. W przypadku, gdy liczba chętnych na zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.

6. Podstawą naboru jest złożenie wypełnionych, kompletnych i własnoręcznie podpisanych dokumentów aplikacyjnych:

- 1) formularza zgłoszeniowego – w przypadku osoby niepełnoletniej podpisuje opiekun prawny (Załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu);
- 2) deklaracji uczestnictwa w projekcie – w przypadku osoby niepełnoletniej podpisuje opiekun prawny (Załącznik nr 2 do regulaminu);
- 3) oświadczeń uczestnika/czki projektu dotyczących przetwarzania danych osobowych w przypadku osoby niepełnoletniej podpisuje opiekun prawny (Załącznik nr 3 do regulaminu).

## § 5

### ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW/CZEK NA FORMY WSPARCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

1. Rekrutacja przeprowadzona zostanie z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn i niedyskryminacji oraz dostępności dla osób niepełnosprawnych.
2. Rekrutacja prowadzona będzie w siedzibach szkół, w których realizowane są dane formy wsparcia.
3. Ogółem na wszystkie formy wsparcia zostanie zrekrutowanych min. 959 uczniów/uczennic (455 kobiet i 504 mężczyzn), w tym:
  - 1) w TTK min. 250 uczniów/uczennic (17 kobiet i 233 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 250 (17 kobiet i 233 mężczyzn);
  - 2) w XII LO min. 50 uczniów/uczennic (42 kobiety i 8 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 34 (30 kobiet i 4 mężczyzn);
  - 3) w TPS min. 100 uczniów/uczennic (84 kobiety i 16 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 80 (68 kobiet i 12 mężczyzn);
  - 4) w BSS min. 40 uczniów/uczennic (36 kobiet i 4 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 30 (28 kobiet i 2 mężczyzn);
  - 5) w XXVII LO min. 107 uczniów/uczennic (60 kobiet i 47 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 107 (60 kobiet i 47 mężczyzn);
  - 6) w TGH min. 172 uczniów/uczennic (86 kobiet i 86 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 172 (86 kobiet i 86 mężczyzn);
  - 7) w XIX LO min. 120 uczniów/uczennic (60 kobiet i 60 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 120 (60 kobiet i 60 mężczyzn);
  - 8) w BSWS min. 120 uczniów/uczennic (70 kobiet i 50 mężczyzn), w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych min. 80 (48 kobiet i 32 mężczyzn).
4. W szczególnych przypadkach dopuszcza się możliwość zmiany liczby kobiet i mężczyzn w szkole, bez konieczności aneksowania niniejszego Regulaminu, po uzgodnieniu z Beneficjentem.
5. W szczególnych przypadkach dopuszcza się zmianę przewidzianej liczby uczestników/czek w danym rodzaju wsparcia, wskazanym w § 3, bez konieczności

aneksowania niniejszego Regulaminu, po uzgodnieniu z Beneficjentem, za zgodą Instytucji Zarządzającej RPO WL 2014 – 2020.

6. Rekrutacja w projekcie prowadzona będzie na rok szkolny 2017/2018 we wrześniu i październiku 2017 r., a na rok szkolny 2018/2019 we wrześniu i październiku 2018r.

7. Procedura rekrutacji uczestników/czek obejmuje następujące etapy:

- 1) rozdysponowanie dokumentów aplikacyjnych w szkole realizującej dane formy wsparcia w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019;
- 2) złożenie w siedzibie szkoły, w której realizowane są dane formy wsparcia, dokumentów aplikacyjnych przez uczniów/uczennice lub opiekunów prawnych uczniów/uczennic niepełnoletnich zainteresowanych udziałem w projekcie;
- 3) weryfikacja złożonych dokumentów aplikacyjnych pod względem formalnym;
- 4) przygotowanie opinii wychowawców klas/pedagogów szkolnych dla osób, które złożyły poprawne i kompletne dokumenty aplikacyjne;
- 5) utworzenie list podstawowych i list rezerwowych na poszczególne rodzaje wsparcia.

8. Listy rezerwowe zostaną utworzone w przypadku, gdy liczba chętnych uczniów/uczennic przewyższy liczbę dostępnych miejsc na dany rodzaj zajęć.

9. Status uczestnika projektu uczeń/uczennica nabywa z dniem rozpoczęcia udziału w pierwszym rodzaju wsparcia.

10. W przypadku rezygnacji uczestnika/czki można przyjąć osobę z listy rezerwowej lub nowego/ą uczestnika/czkę tylko do momentu, kiedy realizacja przewidzianych programem zajęć nie przekroczy 20%.

11. W przypadku rezygnacji uczestnika/czki kiedy realizacja przewidzianych programem zajęć przekroczyła 20% dopuszcza się, w szczególnych przypadkach, gdy prowadzący daną formę wsparcia zdecyduje, że realizowany dotychczas program zajęć pozwala na rozpoczęcie udziału przez nowego/ą uczestnika/czkę, można przyjąć na to miejsce nowego/ą uczestnika/czkę.

## § 6

### OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW/CZEK

1. Uczestnicy/czki projektu zobowiązani/e są do:

- 1) punktualnego przychodzenia na zajęcia;
- 2) potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez złożenie czytelnego podpisu na listach obecności;
- 3) wypełniania ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie oraz po jego zakończeniu oraz poddawanie się innym działaniom monitorującym;
- 4) przystępowania do sprawdzianów wiedzy i umiejętności, jeżeli będą przeprowadzane;
- 5) bieżącego informowania Beneficjenta o zmianie swoich danych zawartych w dokumentach aplikacyjnych oraz potwierdzania ich podczas aktualizacji danych;
- 6) udzielania Instytucjom zaangażowanym w realizację Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 niezbędnych informacji dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji;
- 7) usprawiedliwiania opuszczonych zajęć poprzez pisemne wyjaśnienie i/lub dokument potwierdzający wystąpienie okoliczności uniemożliwiających udział w projekcie. W przypadku osób niepełnoletnich nieobecności usprawiedliwiają opiekunowie prawni.
- 8) uczestniczenia w minimum 80% godz. przewidzianych na dany rodzaj formy wsparcia.
  - a) przekroczenie 20% nieobecności wymaga pisemnego usprawiedliwienia;
  - b) usprawiedliwienie będzie rozpatrzone pozytywnie, jeśli nieobecność wynika z przyczyn niezależnych od uczestnika/czki;
  - c) w przypadku, gdy do momentu zrealizowania 20% przewidzianych programem zajęć, uczestnik/czka nie pojawi się na zajęciach ani razu, zostaje skreślony z listy uczestników/czek automatycznie.

## § 7

### ZASADY REZYGNACJI

1. Rezygnację z udziału w formie wsparcia należy zgłosić w formie pisemnej na Formularzu rezygnacji (Załącznik nr 4 do niniejszego regulaminu).
2. Formularz rezygnacji:
  - 1) powinien być opatrzony własnoręcznym podpisem pełnoletniego uczestnika/czki projektu;
  - 2) w przypadku uczniów/uczennic niepełnoletnich powinien być podpisany przez opiekuna prawnego.
3. W przypadku, gdy skontaktowanie się z uczestnikiem/czką i/lub jego/jej opiekunem prawnym (np. przy zmianie szkoły przez ucznia/uczennicę) jest niemożliwe, rezygnację tego uczestnika/czki zgłasza i podpisuje Dyrektor szkoły upoważniony do podpisywania dokumentów w ramach projektu.
4. Rezygnację należy zgłosić Beneficjentowi niezwłocznie po zaistnieniu okoliczności powodujących rezygnację uczestnika/czki projektu.

## § 8

### ZASADY MONITORINGU I KONTROLI

1. Wszyscy uczestnicy mają obowiązek rzetelnego wypełniania wszelkich dokumentów monitoringowych i ewaluacyjnych dostarczonych przez Beneficjenta, w tym ankiet dotyczących oceny wsparcia i jego rezultatów.
2. Uczestnicy/czki zobowiązani/e są do udzielania wszelkich informacji na temat realizacji poszczególnych form wsparcia Beneficjentowi i instytucjom zewnętrznym oraz osobom je reprezentującym upoważnionym do przeprowadzania monitoringu i kontroli.
3. Informacje zawarte w złożonych przez uczestników/czki dokumentach aplikacyjnych będą wykorzystywane do wywiązania się przez Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu wobec Instytucji Zarządzającej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego 2014-2020.



4. Uczestnicy/czki projektu są zobowiązani do:

1) przekazania beneficjentowi w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie danych dotyczących statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;

## § 9

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym regulaminem oraz w sytuacjach spornych prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Beneficjent.
3. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej i poinformowania uczestników projektu.

#### **ZAŁĄCZNIKI:**

Załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy.

Załącznik nr 2: Deklaracja uczestnictwa w projekcie;

Załącznik nr 3: Oświadczenie uczestnika/czki projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych;

Załącznik nr 4: Zezwolenie na utrwalanie i rozpowszechniania wizerunku;

Załącznik nr 5: Karta informacyjna do rekrutacji na zajęcia z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych;

Załącznik nr 6: Opinia wychowawcy klasy/pedagoga szkolnego dotycząca potrzeb ucznia/uczennicy w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego i /lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

Załącznik nr 7: Formularz rezygnacji;

#### **Szczegółowe informacje oraz dokumenty aplikacyjne dostępne są:**

- w siedzibie szkół biorących udział w projekcie oraz
- w Biurze Projektu:

Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin,  
ul. Narutowicza 37/39, pok. nr 7.